

Zápis z jednání Školské rady při ZŠ a MŠ Velká Losenice ze dne 23.2.2021

Jednání Školské rady (ŠR) proběhlo online v prostředí Jitsi.

Přítomni: Radek Černý, Markéta Dobrovolná (tř.uč. 1.tř.), Karin Jajtnerová, Blanka Jírková, Milan Lempere, Lenka Neuvirtová, Ladislava Pejchová

Omluveni: Radek Pátek, Vít Rosecký

Program:

1. Schválení programu

Jednomyslně schválen

2. Schválení zápisu z minulého jednání

Jednomyslně schválen

3. Současný stav distanční výuky a další náměty:

a) hodnocení žáků – podle L. Pejchové probíhá v souladu se školním řádem se zohledněním pokynů MŠMT, slovně jsou žáci hodnoceni bezprostředně při výuce, není žádoucí, aby slovní hodnocení byla pouze „známka ve třech větách“- nemá žádnou výpovědní hodnotu, na 2. stupni jsou známky nutné, prospěch v 8. a 9. tř. se uvádí na přihláškách na SŠ, do budoucna nejednoznačné, komplexní téma

- podle M. Dobrovolné známky v 1. tř. nutné, pro děti je to největší odměna i motivace, samozřejmostí jsou jedničky všem, rodiče nakonec stejně zajímá známka

- od M. Lempere, R. Černého návrh na vyšší míru slovního hodnocení (hlavně na 1. stupni), odklon od honby za sbíráním/rozdáváním známek

b) změna poskytování podpůrných opatření žákům se SVP (L. Pejchová) - došlo ke změně v systému rozhodování o podpůrných opatřeních poskytovaných žákům od 1.1.2021: dosud byli žáci diagnostikováni ped.-psychologickou poradnou, nyní škola sama vyhodnocuje aktuální potřeby žáků a operativně nabízí podporu – nemusí být dlouhodobě, třeba jen po delší nemoci na doplnění učiva, skupina takto podporovaných žáků se v průběhu roku bude měnit podle potřeb žáků a jejich ochotě pracovat

-při distanční výuce zůstávají skupiny stejné, změny budou až po návratu do školy

-není dořešeno, jak bude nově financováno

c) revize RVP (L. Pejchová) – dle pokynů MŠMT dojde k seškrtání výstupů v různých předmětech (tj. snížení hodinové dotace) a navýšení hodin informatiky, celkem cca 10 hodin, tzn. že všechny školy budou přepracovávat ŠVP

- změna má proběhnout do r. 2023

d) docházka – při distanční výuce téměř 100% účast na hodinách (připojují se i žáci v době nemoci nebo v karanténě, kteří by jinak ve škole chyběli)

- v urč. období špatné připojení (mrazy, husté sněžení), nyní bez velkých problémů

e) úskalí, kolizní situace apod. – do budoucna téma informatika – kdo bude učit(poloviční úvazek)

4. Ochranné pomůcky pro žáky, případně pro učitele – dosud financované obcí, škola zvažuje možnost zajištění formou sponzorských darů (ochranné pomůcky budou potřeba dlouhodobě, možná roky)

-podle R. Černého obtížné pro to získat sponzory, spíše na konkrétní projekty, které nejsou financované z rozpočtu obce

5. Postoj rodičovské veřejnosti k testování dětí - vyčkat na rozhodnutí vlády, řešit podle aktuální situace

6. Technické záležitosti:

a) zatékání střechou – dle posledních informací vyřešené

b) plánované investice - školní zahrada (B. Jírková) - zapojení žáků a rodičů podle možností, projekt nebyl schválen, je zpracovaná vize, jakmile to bude možné, budou rodiče seznámeni s projektem a vyzváni k brigádám, problém je údržba zahrady – při dist. výuce není možné zajistit ani údržbu již vybudované zahrady u MŠ

7. Informování o „pracovní skupině IT“ (M. Lempera) – setkání prac. skupiny od min. jednání ŠR kvůli epidemii koronaviru neproběhlo

8. Různé

- E-třídnice – přihlášení rodičů více dětí na 1 účet – zatím není, bude řešit IT skupina

- MS Teams webinář – proběhne 2.3.

- školní kalendář 2021 – podle K. Jajtnerové chyběly údaje o autorech prací (jméno, třída) a jejich souhlas s publikací práce (alespoň ústní), L. Pejchová doplnila, že vzhledem k nemožnosti u některých prací autora dohledat (práce z dřívějších let) škola nepublikovala autory nikde

-v reakci na nemoc p. uč. Dobrovolné (1. tř.) při dlouhodobé absenci učitele je vhodné vysvětlit důvod i očekávanou dobu nepřítomnosti, předejde se tak informačním šumům – existuje pro podobné případy krizový plán?

9. Zakončení

- další jednání ŠR je naplánováno na úterý 18.5.2021 od 16 hodin (místo a forma jednání bude upřesněno dle aktuální epidemiologické situace)