

Zápis z jednání školské rady při ZŠ a MŠ Velká Losenice ze dne 24. 11. 2020

Jednání školské rady bylo svoláno předsedou ŠR Radkem Černým. Jednání proběhlo ve cvičné kuchyňce v ZŠ.

Přítomni:

Radek Černý , Karin Jajtnerová, Vít Rosecký, Ladislava Klimešová, Markéta Dobrovolná, Lenka Neuvirtová, Milan Lempera, Radek Pátek, Marie Dobrovolná (ŘŠ)

Omluveni: Blanka Jírková

Zápisem byl pověřen Radek Pátek

Použité zkratky: ŠR (školská rada), ŘŠ (ředitelka školy)

Program:

1. Schválení minulého zápisu
2. Jednací řád školské rady
3. Schválení výroční zprávy
4. Projednání rozpočtu ZŠ a MŠ Velká Losenice
5. Výsledky dotazníkového šetření – Průběžné hodnocení distanční výuky
6. Informování o „pracovní skupině IT“
7. Různé

1. Schválení minulého zápisu

Zápis z minulého jednání obdrželi všichni členové ŠR e-mailem. Nikdo nemá připomínky k zápisu.

ŠR schvaluje zápis z minulého jednání.

2. Jednací řád školské rady

Nový jednací řád vychází z původního ze dne 22. 12. 2014 s těmito úpravami:

V čl. 4 – ... Návrh programu musí být všem členům školské rady sdělen ~~písemně~~ nejméně 14 dní předem. ...

V čl. 7 – Druhá věta nahrazena větou: „Vyhotovený zápis schvaluje školská rada na začátku dalšího jednání.“

V čl. 10 – změna data – „Tento jednací řád nabývá platnosti a účinnosti dnem 24. 11. 2020.

Závěr: ŠR schvaluje nový jednací řád.

3. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019 – 2020

Členové ŠR měli k dispozici výroční zprávu od minulého jednání. K výroční zprávě byly vzneseny dotazy:

a) práce s nadanými žáky

ŘŠ sdělila, že ve škole není žádný žák s oficiální diagnostikou z Pedagogicko psychologické poradny (PPP) jako žák nadaný nebo mimořádně nadaný. Rodiče mohou pro takové případy kontaktovat PPP, mensu nebo využít nabídku mimoškolních aktivit. Škola vytipovává nadané žáky pro účast v olympiádách a soutěžích. Využívá také navíc výukové programy, problémové úlohy nebo učitelé zapojují takové žáky jako pomocníky pro méně nadané spolužáky přímo v hodinách. Na systematickou práci s nadanými dětmi chybí personál i peníze.

b) pochvaly třídního učitele – velký počet v jedné třídě

Pochvaly uděleny za více aktivit. Jeden žák tak dostal více pochval. V součtu tedy velké číslo.

c) důtka ŘŠ – nesrovnalost v počtu udělených důtek na dvou místech výroční zprávy

Je to chyba. V jednom z přehledů důtka chybí.

d) vyučování matematiky metodou Hejného

Škola neuvažuje o plošném vyučování touto metodou. L. Klimešová absolvovala několik kurzů a konferencí o této metodě, ale není přesvědčená o její úplné správnosti. Problém je také v návaznosti ročníků nebo stupňů nebo s přechodem na jinou školu, pokud se metody různí. Některé prvky Hejného metody lze využít i v běžném vyučování a shodují se např. s metodou činnostního učení, kterou učitelé využívají. Dotaz byl směřován k námětu, zda nerozšířit nabídku kroužků o tuto metodu. Lze využít.

e) bloková výuka

Využívána občas pouze v jedné třídě (momentálně 2. tř.). Vyučování na 1. stupni v podstatě může odpovídat formě blokové výuky. Jediným problémem zůstává např. hlasité a dlouhé zvonění, které do bloku nepatří, žáky rozptyluje a snižuje efektivitu. Očekávají se změny v RVP, následně v ŠVP, kde bude více prostoru pro tuto formu výuky. Stává se trendem ve vyučování. Stále se ale diskutuje její pojetí, např. i v KAP II, do něž se zapojena i ŘŠ.

Závěr: ŠR schvaluje výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019 -2020.

4. Rozpočet ZŠ a MŠ Velká Losenice

Členové ŠR dostali tabulku rozpočtu 2020 a návrhu na 2021.

Dotaz padl k nákladové položce el. energie, kde byla rozpočtována na rok 2020 částka 300.000 a očekávanou skutečností má být 600.000 Kč. – Vysvětlením je dlouholetá porucha odečtu skutečného odběru elektřiny na transformátoru u ZŠ. V letošním roce se jedná o doplatek.

Dále padl dotaz k celkové bilanci hospodaření ZŠ. – Finanční bilance je vyrovnaná, škole nechybí peníze.

Finančně náročnou akcí bude oprava střechy ZŠ, do které zatéká. Dosud je problém s realizační firmou, která protahuje termíny oprav a zároveň je tato část školy součástí

nástavby, na kterou byla čerpána dotace a po dobu udržitelnosti nemůže dojít k dalším zásahům.

5. Výsledky dotazníkového šetření – Průběžné hodnocení distanční výuky

Anketa mezi rodiči zaznamenala více negativních vyjádření v 1. vlně distanční výuky a spíše spokojenost během 2. vlny. Hlavním rozdílem byl i způsob výuky a fakt, že ve 2. vlně se distanční výuka stala povinnou.

6. Informování o „pracovní skupině IT“

Vzniká pracovní skupina z iniciativy obce ve spolupráci se ZŠ. Aktivitou skupiny bude koordinace IT řešení, zakázek a využití techniky ve škole. Škola i ŠR vítá tuto aktivitu, o které informoval M. Lempera.

7. Různé

a) dotaz R. Pátka k novým plánovaným projektům zařazených v MAP II – mobilní dopravní hřiště a školní infocentrum

b) informace ŘŠ o výuce od 30.11.2020, kdy z důvodu organizace výdeje obědů dojde k úpravám rozvrhu. Rodiče a žáci budou informováni.

c) Mikulášské balíčky – balíček sladkostí v látkové taštičce.

d) dotaz K. Jajtnerové k plnění školního plánu a učiva – Průběžně se hodnotí, zatím neprobrané učivo lze probrat, popř. dojde k opatřením.

Příští jednání bylo stanoveno na termín 23. 2. 2021 v 16:00 hod.

Zapsal: Radek Pátek