

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Zpracovala: Mgr. Marie Dobrovolná, ředitelka školy

.....

Ve Velké Losenici dne 31. 8. 2023

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice		
adresa školy	Velká Losenice 248, 592 11 Velká Losenice		
právní forma	příspěvková organizace		
IČO	60575255		
IZO	600130282		
RED IZO	102943273/01		
vedení školy	ředitelka: Mgr. Marie Dobrovolná Zástupkyně ředitelky: Mgr. Renata Málková		
kontakty	tel.: 564 565 930, 564 565 932 e-mail: skola@loosenice.cz www.skolalosenice.cz		
datová schránka	ID		

1.2. Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Velká Losenice		
adresa zřizovatele	Velká Losenice 360, 592 11 Velká Losenice		
kontakty	tel.: 564 565 900 e-mail: obec@loosenice.cz www.loosenice.cz		
datová schránka	ID		

1.3. Součásti školy	RED IZO	kapacita	skutečný stav
Mateřská škola	107615827/02	67 dětí	43
Základní škola		270 žáků	211
Školní družina		63 dětí	57
Školní jídelna		300 strážníků	
Výdejna školní jídelny		54 dětí	43+4 dospělí

1.4. Základní údaje o součástech školy

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	43	21,5	10,75
1. stupeň ZŠ	5	90	18	
2. stupeň ZŠ	7	120	17,14	
Školní družina	2	57	28,5	
Výdejna MŠ	2	43	x	x
Školní jídelna ZŠ	1	208	x	x

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení: 19. 6. 2008
 Počet členů školské rady: 9
 Kontakt: Radek Černý; rad.cerny@seznam.cz ; 774 337 544

1.6. Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace: Klub přátel školy při ZŠ a MŠ Velká Losenice, spolek
 Zaměření dle stanov KPŠ:

- Finanční podpora rozvoje školy
- Spoluúčast na mimoškolních akcích pořádaných školou
- Náměty a připomínky k výchovně-vzdělávací práci školy
- Spolupráce při řešení záškoláctví, kázeňských přestupků, šikany a dalšího rizikového chování

Kontakt – předsedkyně KPŠ: Ing. Karin Jajtnerová
 tel., e-mail: 774 504 445, karin.jajtnerova@seznam.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	I. – IX.

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ŠKOLA POZNÁNÍ A DŮVĚRY“ podle RVP ZV, verze 2013 v I. až IX. ročníku s uplatněním revizních opatření z r. 2016

3. Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem	46 – z toho 7 na dohody
Počet učitelů ZŠ	17/3 RD
Asistenti pedagoga	4
Školní asistent (hrazen ze „šablon“)	1
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Chůva MŠ	–
Počet správních zaměstnanců ZŠ/MŠ/ŠJ	13

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	1. stupeň	95
Učitelé 2. stupně	100	2. stupeň	75

Učitelky MŠ	100	-	-
Vychovatelky ŠD	100	-	-
Asistentka pedagoga	100	-	-

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022-2023</i>
1	15	2	0

4.2. Výsledky přijímacího řízení

Název střední školy – obor vzdělávání	Počet žáků
Gymnázium Žďár nad Sázavou	3
BiGy Žďár nad Sázavou	2
Gymnázium Nové Město na Moravě	1
VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou – technické zabezpečení budov, ekonomika, strojírenství, mechanik instalatérských a elektronických zařízení	5
VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem	4
SŠ obchodní a služeb Žďár nad Sázavou - masér	1
SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga Žďár nad Sázavou - cukrář	1
SOU Žďár nad Sázavou – mechanik/seřizovač	1
Akademie Světlá nad Sázavou – sociálně právní činnost, umělecký kovář,	3
SUPŠ Helenín Jihlava – grafika a média, objekt a prostor,	2
SOŠ sociální U Matky Boží Jihlava – sociální činnost	2
TRIVIS Jihlava	1
SOŠ Nové Město na Moravě – logistika a doprava	1
SZeŠ Čáslav – veterinární	2

Česká zemědělská akademie Humpolec – opravář zeměděl. strojů, farmář	2
Střední zahradnická škola Rajhrad – přírodovědné lyceum	1
SPŠ chemická Pardubice – bezpečnostně právní činnost	1
SPŠS Havlíčkův Brod - stavebnictví	1
Obchodní akademie a hotelová škola Havlíčkův Brod – sportovní ekonomie	1
SPŠ Třebíč - energetika	1
Poznámka: Všichni žáci byli přijati na školy podle svého výběru a zájmu. Z toho tři žáci později na odvolání. Výběr škol byl opravdu pestrý a žákům k přijetí na SŠ gratulujeme a přejeme úspěšné zvládnutí celého středoškolského studia. Úspěšnost našich žáků u státních přijímacích zkoušek byla opět nad republikovým průměrem a to lehce nad průměrem u zkoušky z českého jazyka a výrazně nad průměrem z matematiky (o 10%).	

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Koordinátorem ŠVP je dlouhodobě Mgr. Iveta Gramanová, která pečlivě sleduje naplňování cílů ŠVP včetně průřezových témat a doplňujících vzdělávacích oborů. Všichni vyučující pravidelně do konce září odevzdávají v elektronické podobě také tematické plány, které jsou s naplňováním ŠVP porovnávány. Doplňují se postupně také výstupy a tematické plány pro předmět „nová“ informatika. V tomto školním roce byla takto vyučována ve 4. – 7. ročníku. V následujícím školním roce pokračujeme v 8. ročníku a ve školním roce 2024-2025 postoupíme do 9. ročníku, čímž splníme povinnost danou revizí RVP pro předmět informatika. ČŠI školní vzdělávací programy v tomto období nekontroluje, ale připravuje se velká revize RVP a následně ŠVP.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Hodnoceno dostatečnou</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
I.	18	-	18		-	-
II.	11	-	11		-	-
III.	20	3	17		-	-
IV.	19	-	19		-	-
V.	22	6	16		-	-
Celkem	90	9	81		-	-

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo vyznamenáním</i>	<i>s</i>	<i>Hodnoceno dostatečnou</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
VI.	25	7	18		1	-	-
VII.A	15	4	11		-	-	-
VII.B	17	10	7		2	-	-
VIII.A	13	4	9		1	-	-
VIII.B	14	6	8		2	-	-
IX.A	18	7	11		1	-	-
IX.B	19	7	12		2		
Celkem	121	47	83		9	-	-

Celkový přehled

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo vyznamenáním</i>	<i>s</i>	<i>Hodnoceno dostatečnou</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
I. stupeň	90	9	81		-	-	-
II. stupeň	121	47	83		9	-	-
Celkem	211	56	164		9	-	-

6.2. Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
I.	18	24	-	-	-	-
II.	11	22	-	-	-	-
III.	20	13	-	3	1	-
IV.	19	19	-	-	-	-
V.	22	41	2	-	-	-
Celkem	90	119	2	3	1	-

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
VI.	25	8	-	2	-	1	-	-

VII.A	15	29	2	3	1	-	-	-
VII.B	17	34	3	1	-	-	-	-
VIII.A	13	13	5	-	-	-	-	-
VIII.B	14	14	5	1	3	-	-	-
IX.A	18	6	6	1	-	-	-	-
IX.B	19	8	5	-	-	-	-	-
Celkem	121	112	26	8	4	1	-	-

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	90	119	2	3	1	-	-	-
2. stupeň	121	112	26	8	4	1	-	-
Celkem	211	231	28	11	5	1	0	0

6.3. Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	7273	80,8	-	-
2. stupeň	9487	103,2	-	-
Celkem	16760	79,4	-	-

6.4. Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Místo konání
Biologická olympiáda	12	Školní kolo
Biologická olympiáda	1	Okresní kolo
Přírodovědný klokan	14	Školní kolo
Zeměpisná olympiáda	28	Školní kolo
Zeměpisná olympiáda	5	Okresní kolo
Dějepisná olympiáda	3	Okresní kolo
Dějepisná olympiáda	1	Krajské kolo
Poznej Vysočinu	13	Školní kolo
Poznej Vysočinu	2	Krajské kolo
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	11	Školní kolo
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	1	Krajské kolo
Rybářské vědomosti	2	Práce z domu

Mladý chovatel	5	Mezinárodní kolo JI
Peníze a my	6	Místní kolo
Logická olympiáda	6	Školní kolo
Mladý chemik	1	Okresní kolo
Olympiáda z Čj	34	Školní kolo
Olympiáda z Čj	1	Okresní kolo
Olympiáda z Aj	2	Školní kolo
Olympiáda z Aj	1	Okresní kolo
Olympiáda z matematiky	5	Školní kolo
Olympiáda z matematiky	3	Okresní kolo
Matematický klokan	38	Školní kolo
Pangea – matematická soutěž	14	Školní kolo
Pythagoriáda	49	Školní kolo
Pythagoriáda	5	okresní kolo
Post Bellum – Příběhy našich sousedů	5	

6.5. Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Místo konání</i>
Volejbalový turnaj - D	8	Okresní kolo
Volejbalový turnaj - D	7	Krajské kolo
Mc Donald cup	10	Oblastní kolo
Florbal	19	Okreskové kolo
Stolní tenis	53	Školní kolo
Šplh	26	Školní kolo
Šplh	7	Okreskové kolo
Přespolní běh	22	Okreskové kolo

7. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci s PO 1 – žákům s podpůrným opatřením 1. stupně je poskytována podpora v rámci běžné každodenní výuky. Žáci jsou vyhledáváni v jednotlivých třídách třídními učiteli a vyučujícími předmětů. Tito žáci nejsou zpravidla vyšetřeni v PPP. Žáci mají možnost docházet do hodin Pedagogické intervence.

Žáci s PO 2 – žáci s podpůrnými opatřeními 2. stupně jsou diagnostikováni PPP a SPC. Těmto žákům je poskytována Pedagogické intervence/1 hodina týdně (dle individuálních odlišností). Jedná se o žáky, kterým byla diagnostikována SPU, ADHD nebo jiné znevýhodnění.

Žáci s PO 3 - žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně jsou diagnostikováni PPP a SPC. V tomto školním roce byla podpora nastavena u 2 žáků 1. stupně a u 5 žáků 2. stupně. Pedagogická intervence v tomto školním roce byla poskytována 5 žákům 1. stupně. Pedagogická intervence v tomto školním roce byla poskytována 12 žákům 2. stupně. U jednoho žáka 2. stupně byl nastaven PSPP (Předmět speciálně pedagogické péče). Žáci s PO 4, PO 5 – ve škole nemáme diagnostikovaného žádného žáka. V tomto školním roce nebyl ve škole žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

8. Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC:

Ve škole není stálý školní psycholog. Škola oslovila externího psychologa jako mediátora konfliktu mezi učitelem a zákonnými zástupci při řešení konfliktu mezi učitelem a žákem. Kvalifikovaně ve škole pracuje výchovný poradce, školní speciální pedagog a metodik prevence. Školní poradenské pracoviště je v pracovním kontaktu s IPS ÚP ZR, PPP ZR a SPC JI, v jejich péči má škola své žáky. Dvě učitelky I. stupně mají vystudovanou speciální pedagogiku.

Během školního roku se pravidelně konají schůzky Školního poradenského pracoviště. Nejpočetnější skupinou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve škole stále žáci s vývojovými poruchami učení. Těmto žákům byla od začátku školního roku poskytována pedagogická podpora na základě Pedagogické intervence či Předmětu speciálně-pedagogické péče. Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jejich vzdělávání, kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku a rozvoj učebního stylu žáka. Podpůrná opatření škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a poté, co zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka udělil ve škole nebo školském zařízení písemný informovaný souhlas s jejich poskytováním.

Ve školním roce 2022/2023 byla podpora poskytována celkem 38 žákům. Devíti žákům 1. stupně a 29 žákům 2. stupně.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči. Ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané.

V rámci výuky vede Předmět speciálně pedagogické péče.

9. Prevence sociálně-patologických jevů:

V obou pololetích školního roku jsme se zaměřovali na naplňování všech cílů minimálního preventivního programu. Východiskem pro nás byly dokumenty vycházející z platné legislativy. Na začátku školního roku metodička prevence analyzovala situaci ve škole a zároveň aktualizovala náplň minimálního preventivního programu. Po celý školní

rok spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem (školní poradenské pracoviště), pedagogy a ostatními zaměstnanci školy.

Byla naplňována specifická i nespecifická primární prevence, v rámci specifické jsme i letos spolupracovali s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, které pro nás organizuje programy primární prevence včetně startovacího kurzu pro první a šestý ročník. Nespecifická prevence přirozeně prolínala kompletním životem školy i mimoškolními aktivitami.

Škola byla zapojena do řady projektů, které jsou uvedeny v MPP i na webových stránkách školy.

Zaměřovali jsme se také na komunikaci s rodičovskou veřejností.

Text MPP je spolu s Krizovým plánem školy přístupný veřejnosti na webových stránkách (sekce – Školní poradenské pracoviště – školní metodik prevence) školy a v září 2023 bude aktualizován a dle potřeby doplněn. Naším cílem je i do budoucích let jeho náplň především realizovat v praxi a naplňovat námi stanovené vize primární prevence.

Pravidelně probíhají preventivní programy pro žáky od I. do IX. třídy na různá preventivní témata (Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou) – spolupráce výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga, vedení školy a třídních učitelů i zákonných zástupců žáků, práce s žákovským parlamentem a třídními samosprávami v době prezenční výuky, preventivní aktivity v rámci jednotlivých předmětů zejména výchovného charakteru, bezpečnost na internetu nejen ve třídách s předmětem informatika, dopravní výchova a bezpečnost v dopravním provozu zejména u žáků I. stupně, přednášky k tématu Kyberšikana pana Cutáka.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve škole pracuje kvalifikovaný výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO, speciální pedagog a kvalifikovaní jsou všichni asistenti pedagoga (4 osoby). Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady absolvováním kvalifikačního studia pro ředitele škol. Bohužel, škole chybí kvalifikovaný koordinátor informačních technologií a tento nedostatek se převážně řeší externím správcem sítě. Péče o HW i SW je rozdělena mezi dva vyučující tak, že jeden pečuje převážně o HW (PC ve třídách, NB, tablety, roboty) a druhý převážně o SW (žakovské účty, výukové programy, licence apod.).

Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023

<i>Anonymizováno</i>	<i>Vzdělávací akce</i>
	Sociální a emoční zralost dítěte (Halda – Žďár n/S) – 2.12.2022
	Seminář pro vedoucí pracovníky – (Zámek Žďár n/S) – 12.12.2022
	ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023
	Sociometrie třídy – Martínek – 12.6.2023

	Jak řešit konflikty se zlobivým dítětem – webinář Jak pracovat se zlobivým dítětem – webinář Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli – online – 4.5.2023 ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023
	Seminář pro vedoucí pracovníky – (Zámek Žďár n/S) – 12.12.2022
	Konference Aj – For the love of Teaching (Brno) – 30.8.2022 Kyberkriminalita v praxi (Jihlava) – 6.10.2022 Školení metodika prevence Zr – 8.11.2022 (4h) Sociální a emoční zralost dítěte (Halda – Žďár n/S) – 2.12.2022 Inspiration day (konference)– Jihlava – 4.4.2023 ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023 Rodinář NIDV Jihlava webinář
	Konference Aj For the love of Teaching (Brno) – 30.8.2022 Novinky v Microsoft TEAMS – webinář online – 14.9.2022 (1,5h) Make Reading Fun – webinář online zaměřený na čtení – 2.11.2022 Školení tech.prac. – VOŠ a SPŠ Zr – 22.11.2022(3h) Around the world – Oxford U.P.online – 18.1.2023 Webinář ČŠI TIMSS test – 11.4.2023 (1h)
	VYKEV Konference EVVO Učíme o klimatu (Havlíčkův Brod) – 2.12.2022(8h) ICT jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na ZŠ (8:00-15:30)MS TEAMS Enviromentální témata CHO Žďárské vrchy Chaloupky Krátká u Sněžného – 22.3.2023 (9:00-16:00 hodin) Základy Hejného metody na 2.st.ZŠ (Strnad V.,Kloboučková J.) webinář ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023 Setkání krajského metodického přírodovědného kabinetu Gympl ZR (2,5h) Webibář Recyklohraní – Budování mokřadů – zkušenosti z praxe (1,5h)
	Inspiruji ke čtení s radostí – Konec čtenářského dětství/Co by mohly číst a jak podpořit děti v četbě - seminář KH Havlíčkův Brod – 14.11.a 21.11.2022 (7,5h) ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023
	Dopravní výchova – metodický seminář (Litomyšl) – 24.10.2022 Jak vykazovat podpůrná opatření a vyplnit výkaz R 44-49 – online seminář 15.3. ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023

	Inspiruji ke čtení s radostí – Konec čtenářského dětství/Co by mohly číst a jak podpořit děti v četbě - seminář KH Havlíčkův Brod – 14.11.a 21.11.2022 (7,5h) Tvůrčí psaní pro učitele ZR – 3.3.2023 Malé tvůrčí projekty – Jihlava – 23.3.2023 ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023
	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG (webinář) 15.2./15.3./12.4./24.5. (4x po 1,5 h) Edukační robotika (Mendelu – práce na projektu) (6h)
	Wellbeing v praxi – online kurz – v období od 16.3. do 23.3.2023 (10h) Kongres Děti pro budoucnost – online 17.4.-21.4.2023
	Finanční matematika – Praha – 15.2./7.3./5.4.2023 ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023 Dnešní svět – příprava globalizace, video youtube
	Komunikace rodiny a školy/Asertivita učitele/Formativní hodnocení/Podpora žáků ve výuce (vše webináře na podzim) ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023 Webinář Má moje dítě skutečně ADHD? (ze záznamu – Rodinář – 22.6.2023) Šikana ve škole – Z. Martínek – 22.6.2023
	Koncepce geogr. vzdělávání – knihovna ZR(3h)
	Školení technických pracovníků – VOŠ a SPŠ ZR – 22.11.2022(3h) ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023
	Aktivizační metody na začátek hodiny – video youtube Slovní hodnocení – proč a jak?, Podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení Metodický portál – asertivita učitele ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023
	Školení technických pracovníků – VOŠ a SPŠ ZR – 22.11.2022(3h) ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023
	Webináře 16.11.2022 (2h) Význam konstrukcí v geom.na 1.st. ZŠ Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky Webináře 17.11.2022 (2h) Učitel jako tvůrce didaktických prostředků Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem Webináře 18.11.2022 (2h) Třídnické hodiny Asertivita učitele ICT aneb jak na novou informatiku – školení pro sborovnu – 11.5.2023

Vzdělávání probíhá podle plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) tak, aby byly naplněny cíle pro získání potřebných kvalifikací a aprobací ve sboru. Dále ve smyslu podpory a rozvoje koncepce školy a v neposlední řadě i podle potřeb a zájmu jednotlivých vyučujících v jejich aprobačních oborech (zejména studium nových vzdělávacích směrů a forem v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů). Hlavní potřebou v tomto školním roce bylo vzdělávání v oblasti informačních technologií a byl proto zajištěn i celodenní seminář pro sborovnu. Jedna paní učitelka absolvovala a dokončila formou závěrečné práce a její obhajoby kvalifikační studium pro výchovné poradce a jedna p. učitelka ukončila zkouškou a obhajobou závěrečné práce studium pro učitele informatiky.

Vzdělávání se účastnili také nepedagogičtí pracovníci a to zejména noví zaměstnanci školní kuchyně, bezpečnostní technik a zároveň školník i ekonomka školy.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce se zřizovatelem probíhá nepravidelně, ale poměrně často po vzájemných domluvách a takto oběma stranám vyhovuje: např.

- pracovní setkání ŘŠ/starosta obce ve škole i na obci, např. příprava setkání rodáků, opravy a údržba majetku, personální i provozní situace ve škole
- účast na schůzkách školské rady
- propojení školy s firmami a organizacemi v obci
- beseda se starostou pro žáky v rámci OV apod.

účast žáků i zaměstnanců školy na akcích zřizovatele a naopak: např.

- rozsvěcení vánočního stromu
- zpívání v kostele
- setkání seniorů
- vánoční jarmark
- 2/rok den otevřených dveří s tvořivými dílnami (podzim, jaro)
- dějepisná výstava pro veřejnost
- projekt Den vody
- setkání rodáků apod.

12. Významné aktivity pro žáky ve škole

Září: adaptační kurz, cvičení v přírodě, dopravní hřiště, Běh pro Hospic, představení historického šermu - Agentura Pernštejní, Krajská knihovna a Zemský archiv, cvičná evakuace, Evropský den jazyků

Říjen: přespolní běh, Divadlo na cestě, preventivní programy Ponorky, podzimní knižní veletrh, celoroční rozhlasové relace k významným dnům a státním svátkům

Listopad: Den řemesel, Písničky starých řemeslníků, Festival vzdělávání, beseda o knize, beseda se starostou OÚ VL, Malý zpracovatel odpadu – projekt, Jeden svět na školách – projekt, florbal, zeměpisná beseda

Prosinec: vánoční jarmark, Mikulášská nadílka, přednáška Alkohol a drogy, Christmas Quiz, vánoční besídky

Únor: Ping-pong – školní soutěž, anglické divadlo na gymnáziu ZR, bruslení na zimním stadionu, odpolední výlet na běžkách do okolí školy, LVK, soutěž ve šplhu, čtení v Aj

Březen: Barevný týden, putovní výstava lidických dětí, projekt Veselé zoubky, praxe studentů SŠ ve škole, VIDA centrum Brno – exkurze, Antropos Brno – exkurze, Horácké divadlo – Tři bratři (večerní představení pro zájemce z řad žáků, rodičů i pedagogů), Přednášky primární prevence, bruslení na zimním stadionu, vystoupení pro seniory

Duben: Listování – literární program, DOD a tvořivé dílny, projekt První pomoc do škol, školní turnaj ve volejbalu, Online přednášky o kyberšikaně, exkurze Terezín a Lidice, pěvecká soutěž, Den Země a den s lesníkem, Mc Donald's Cup, soutěže a olympiády v různých oborech a reprezentace žáků školy na těchto akcích

Květen: Kvalifikace na mini-fotbal ZŠ

Český den proti rakovině, koncert pro maminky, beseda s finančním poradcem 9.A/9.B, jazykový výukový pobyt Anglie, Planeta Země 3000, školní výlety, dračí lodě – závody, školní akademie, cvičení v přírodě

Červen: Den dětí (Pohádkový les), Dobrou noc s pohádkou, dopravní hřiště, Bedna komunismu – projekt (putovní výstava také pro veřejnost), setkání rodičů budoucích prvňáčků, setkání rodičů budoucích šestáků, slavnostní vyřazení žáků IX. tříd, hudební vystoupení MARBO KD – 1.stupeň + MŠ, projekt - zvládání mimořádných situací pro 2.stupeň.

Poznámka: výčet aktivit není úplný. Celkový přehled je k dispozici u zástupkyně ředitelky školy v měsíčních plánech, které jsou vždy aktuálně dostupné na webových stránkách školy.

13. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Dne 9. 5. 2023 se uskutečnilo šetření údajného nesprávného postupu ředitelky školy ve věci řešení šikany žáka třídní učitelkou. Kontrolou dokumentace bylo zjištěno, že se ředitelka situací průběžně zabývala a také ji řešila. Stížnost ČŠI hodnotila jako nedůvodnou.

Poznámka ŘŠ: V době probíhající inspekce byla již situace vyřešena odvoláním třídní učitelky z třídnictví.

Dne 5. 6. 2023 proběhlo šetření nesprávného uvedení lyžařského výcvikového kurzu a zájezdu žáků do Velké Británie ve školním vzdělávacím programu, vyúčtování těchto akcí a nesprávnosti cestovních příkazů pedagogů při těchto a dalších akcích.

1. ČŠI hodnotila nesprávné uvedení lyžařského výcviku a zájezdu do Velké Británie ve školním vzdělávacím programu jako přípustné (jsou možné obě varianty – povinná i nabídková a s tím související způsoby vyúčtování). Stížnost byla hodnocena jako nedůvodná.

2. Nesprávná forma úhrady lyžařského výcviku a zájezdu do Velké Británie zákonnými zástupci a jejich vyúčtování - bylo doloženo řádným vyúčtováním. ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

Část stížnosti na vyúčtování cestovních náhrad pedagogům patří do kompetence oblastního inspektorátu práce. ČŠI tuto část stížnosti postoupila oblastnímu inspektorátu práce, který již oznámil šetření na místě dne 8. 9. 2023.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové výnosy	28.798.789,25,	Celkové náklady	28.654.130,82,
	-		-
<i>z toho:</i>			
dotace Zřizovatel	2.420.000,-	mzdy	17.570.567,-
dotace Kraj	23.591.275,-	odvody	6.231.811,44,-
dotace šablony	428.147,71,-	energie	673.157,01,-
dotace NPO digitální propast	34.000,-	materiál	2.094.715,04,-
dotace NPO digitalizace	250.200,-	DDHM - pořízení majetku	467.996,20,-
dotace zájmová činnost	48.382,45,-		
prodej služeb	1.548.430,40,-		
Hospodářský výsledek			
hlavní činnost	101.053,93,-		
vedlejší činnost	43.604,50,-		
celkem	144.658,43,-		