

Školní vzdělávací program

školní družiny při ZŠ a MŠ Velká Losenice

Družina tvoření a odpočinku



Obsah

1. Identifikační údaje.....	3
2. Obecná charakteristika	4
3. Podmínky pro přijímání účastníků.....	4
4. Podmínky zájmového vzdělávání ve ŠD	4
Materiální podmínky.....	4
Personální podmínky	4
Ekonomické podmínky	5
Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	5
Psychosociální podmínky	6
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	6
5. Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině	6
Komunikativní kompetence	7
Personální a sociální kompetence	7
Kompetence k řešení problémů.....	7
Kompetence k učení.....	8
Kompetence k naplnění volného času.....	8
Kompetence občanské, činnostní a pracovní	8
6. Délka a časový plán vzdělávání	9
7. Formy vzdělávání.....	9
8. Obsah vzdělávání	10
9. Příloha č. 1 Fotografie školní družiny.....	18

1. Identifikační údaje

Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice

Velká Losenice 248, 592 11 Velká Losenice, okres Žďár nad Sázavou

Č.j. 129/2022-ZŠ-MŠ-VL

IČO školy: 60575255

IZO ŠD: 119400375

Ředitel školy: Mgr. Marie Dobrovolná

Telefon: 564 565 940

Web: www.skolalosenice.cz

Vychovatelka školní družiny: Hana Štursová

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2022

Ve Velké Losenici dne 1. 9. 2022

.....

Hana Štursová

vychovatelka ŠD

.....

Mgr. Marie Dobrovolná

ředitelka školy

2. Obecná charakteristika

Školní družina je zřízena při ZŠ a MŠ Velká Losenice. K dispozici má dvě oddělení, a to školní družinu a školní klub. ŠD se nachází v přízemí školy, přednostně slouží pro žáky 1. - 2. ročníku (max. 30 dětí). ŠK se nachází ve třetím patře. V případě vyššího počtu dětí reagují učitelky přesunem dětí mezi odděleními.

Družina je pro děti otevřena ráno od 6:30 do 7:25 hodin. Odpolední družina se otevírá v 11:15 a končí 16:00 hodin.

3. Podmínky pro přijímání účastníků

Rodiče uchazeče řádně vyplní **Zápisový lístek**, který odevzdají v prvním týdnu docházky v příslušném školním roce vychovatelce ŠD. O přijetí žáků rozhoduje ředitel školy. Pro trvalé odhlášení slouží **Odhlašovací lístek**.

Pokud se odchod žáka liší od údaje, která je vyplněn na zápisovém lístku od aktuálního času odchodu dítěte, rodiče písemně vyplní **Uvolnění žáka ze školní družiny**. Žáci jsou do ŠD přijímáni vždy pouze na jeden školní rok.

Všechny formuláře jsou k nalezení na webových stránkách školy nebo u vychovatelky ŠD.

4. Podmínky zájmového vzdělávání ve ŠD

Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici dvě samostatné kmenové třídy, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, počítači s internetem, pomůckami, stolními hrami, stavebnicemi, příruční knihovnou, potřebami pro výtvarné činnosti.

Dále ŠD využívá prostory počítačové učebny, učebny výtvarné výchovy a pro pohybové aktivity zahradu MŠ, školní atrium, školní hřiště, tělocvičnu a okolí školy. Vychovatelky sledují, doplňují a zlepšují materiální podmínky ve školní družině.

Personální podmínky

Výchovu ve ŠD zajišťují kvalifikované vychovatelky pod vedením hlavní vychovatelky.

Vychovatelky se dále vzdělávají samostudiem či akreditovanými kurzy.

Vychovatelky umí vytvořit příznivé klima ve třídě, efektivně jednájí se žáky, znají různou škálu zájmových aktivit, jsou kreativní a tvořivé, znají bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky, dokáží vybranými aktivitami v účastnících vzbuzovat zájem o činnost, podporují

jejich sebevědomí a rozvíjí pozitivní stránky jejich osobnosti, mají právní vědomí.

Zájmové kroužky vedou externí pracovníci s příslušnou odborností, kteří jsou většinou dlouholetými spolupracovníky.

Ekonomické podmínky

Na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ředitel ustanovuje poplatek ve ŠD na částku 120,- Kč měsíčně za dítě s účinností od 1. 9. 2022. Pokud dítě navštěvuje družinu nepravidelně a jeho docházka nepřesáhne 8 hodin za měsíc, je poplatek ustanoven na částku 120,- Kč za čtvrtletí. Vyšší úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

- účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.

Pokud se žák ze zdravotních důvodů neúčastní zájmového vzdělávání ani jeden den v daném měsíci, může ředitel na základě žádosti rodičů rozhodnout ve správním řízení o vrácení úplaty za tento měsíc.

Úplata je splatná ve třech splátkách – za období září až prosinec nejpozději do 30.9.; za období leden až březen nejpozději do 20.12.; za období duben až červen nejpozději do 31. 3. tohoto roku. Platba se provádí v hotovosti u vychovatelek ŠD.

První poplatek bude vybírán za období září až prosinec v částce 480 Kč, za období leden až březen 360 Kč a za období duben až červen 360 Kč.

Doplňující informace na stránkách školy viz Směrnice o úplatě ve školní družině nebo v tištěné podobě ve vestibulu školy.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Program ve školní družině je založen na střídání činností spontánních a řízených, zároveň vychovatelky dbají na příznivé psychosociální podmínky.

Ve školní družině je dbáno na zdravé prostředí užívaných prostor – odpovídající světlo, teplo, čistota, časté větrání, atd.

Děti jsou pravidelně poučeny o bezpečnosti práce, vhodném zacházení s pomůckami, které splňují požadavky bezpečnosti a o bezpečném pohybu na schodech a při pobytu venku. Žáci

nesmí manipulovat bez dozoru s ostrými předměty (např. ostré nůžky).

Při využívání prostor tělocvičny, hřiště, atria jsou žáci seznámeni s provozními řády a je po nich vyžadováno jejich dodržování. V kabinetu školní družiny je umístěna lékárnička.

Psychosociální podmínky

Ve školní družině je vytvářeno příznivé a pohodové sociální klima. Součástí výchovného programu jsou aktivity zaměřené na udržování a upevňování vztahů, vzájemnou komunikaci, empatii, spolupráci a ochotu pomoci druhému.

Vychovatelky dbají na individualitu osobnosti dítěte, respektují jeho potřeby při všech činnostech, které rozvíjí a osvojují praktické zkušenosti.

Aktivity jsou přizpůsobeny věku účastníků, motivace a zpětná vazba je součástí hodnocení. Činnosti ve školní družině jsou zaměřeny na patologické jevy vyskytující se ve společnosti (např. násilí, šikana, atd.) a ochranu před nimi.

Rodiče žáků jsou průběžně a včas informováni o dění ve školní družině prostřednictvím vychovatelek, nástěnky, webu a ohlášení s návratkami.

Je zajištěna vzájemná komunikace mezi vychovatelkami, pedagogickými pracovníky a vedoucími odborných kroužků.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družina respektuje a individuálně integruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s využitím speciálních pedagogických postupů.

Vychovatelky respektují možnosti a snaží se začlenit žáka se SVP při všech činnostech ve ŠD. Zároveň dbají na vstřícný přístup ostatních žáků k jedinci.

Je zajištěn bezbariérový přístup, speciální didaktické a kompenzační pomůcky a zajištění zápůjčky potřebného materiálního vybavení.

Vychovatelky spolupracují s výchovným poradcem, speciálním pedagogem, vyučujícími pedagogy, případně školskými poradenskými zařízeními.

5. Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině

Primárním cílem vzdělávání ve školní družině je vést žáky k otevřenému přístupu k životu, aktivnímu využití volného času, bezproblémovému a smysluplnému životu ve společnosti, logickému uvažování, tvořivému myšlení a vyjadřování sebe sama jako svébytné, svobodné a zodpovědné bytosti. Zároveň jsou v průběhu výchovy ve ŠD položeny základy ke klíčovým kompetencím.

Žáci jsou vedeni k osvojování si učiva a motivováni k dalšímu rozšiřování poznatků a k všestranné, otevřené komunikaci. U žáků rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat práci svoji i druhých, znají svá práva a naplňují své povinnosti.

Prostředkem hry si opakují učivo z výuky a díky přístupu k internetu a odborným encyklopediím mají možnost navazovat na své poznatky a rozšiřovat si znalosti.

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, dále také formou relaxací a odpočinku.

Děti jsou vedeny k pozitivnímu vztahu k přírodě a ke všemu živému, také k vhodnému a šetrnému chování v přírodě.

Výchovných a vzdělávacích cílů dosahujeme prostřednictvím moderních metod práce a přístupů – skupinovými a kooperativními činnostmi, hrami a metodami kritického myšlení. K plnění daných cílů vychovatelky využívají RVP, tematické plány, vzdělávací program ŠD.

Klíčové kompetence

Komunikativní kompetence

- žáci dokáží srozumitelně a souvisle formulovat a vyjadřovat své myšlenky, a to jak v mluveném, tak v písemném projevu a vhodně se prezentují
- aktivně se účastní diskuzí, formulují a obhajují své názory a postoje, respektují názory druhých
- vyjadřují se a vystupují v souladu se zásadami kultury projevu a chování

Personální a sociální kompetence

- jsou schopni a připraveni posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti
- odhadují výsledky svého jednání a chování v různých situacích
- přijímají hodnocení svých výsledků a způsobu jednání i ze strany jiných lidí, adekvátně reagují, přijímají radu i kritiku
- dokáží nést odpovědnost za své jednání
- pečují o své fyzické a duševní zdraví
- pracují v týmu a podílejí se na realizaci společných a pracovních činností
- odpovědně přijímají a plní svěřené úkoly
- podněcují práci v týmu, vlastními návrhy zlepšují práci a při řešení úkolů zvažují návrhy druhých

Kompetence k řešení problémů

- vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a příčinách a snaží se najít řešení problému, ke kterému využívá vlastní úsudek a zkušenost
- vyhledá informace vhodné k řešení problému
- využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení
- nenechá se odradit případným nezdarem a vyhledá konečné řešení problému
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení
- kriticky myslí, je schopen obhájit si svá rozhodnutí a uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů hodnotí

Kompetence k učení

- vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení
- vyhledává a třídí informace a na jejich základě je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, dává věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří širší pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy
- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro budoucí použití

Kompetence k naplnění volného času

- rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času
- vybírá přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu
- vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu
- vybírá vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní volný čas
- vyhledává a třídí informace vedoucích k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic
- rozvíjí své zájmy a záliby
- umí říci „ne“ na nevhodné aktivity
- umí vhodně relaxovat
- rozvíjí nadání, vede k seberealizaci, zvyšuje zdravé sebevědomí

Kompetence občanské, činnostní a pracovní

- respektuje přesvědčení druhých lidí a váží si jejich vnitřních hodnot

- odmítá útlak a tvrdé zacházení, postaví se proti fyzickému i psychickému násilí
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytuje dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí
- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, je schopen se adaptovat
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost

6. Délka a časový plán vzdělávání

Jednotlivé tematické okruhy jsou zpracovány v ročním plánu ŠD po měsících.

Školní vzdělávací program školní družiny je koncipován jako roční – na školní rok.

7. Formy vzdělávání

Součástí je pravidelná výchova, vzdělávání a zájmové činnosti, dále individuální práce s nadanými dětmi nebo s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a spontánní činnost. Činnosti ve školní družině jsou děleny na zájmové a rekreační, odpočinkové a příprava na vyučování. Tyto činnosti se během dne střídají pod dohledem vychovatelek.

Zájmové a rekreační činnosti – zahrnují spontánní aktivitu dětí, společné hry a aktivity, pobyt na hřišti, zahradě, v atriu a v tělocvičně, atp.

Činnosti odpočinkové – jejich cílem je odpočinek dětí po náročném vyučovacím dni, zahrnují poslech písní, četbu z knih, sledování pohádek, společný odpočinek na koberci a jiné klidové činnosti.

Příprava na vyučování – nezahrnuje pouze psaní domácích úkolů. Děti mají od vychovatelek připravené aktivity zaměřené na procvičování poznatků naučených ve vyučování, ale také na rozšíření všeobecných znalostí. K tomuto účelu slouží vzdělávací hry, encyklopedie, internet a další vzdělávací pomůcky.

8. Obsah vzdělávání

TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY (2022 – 2023)

ZÁŘÍ

Odpočinková činnost

- * zahájení školního roku, zápis dětí do ŠD
- * seznámení dětí s řádem a režimem ve ŠD, poučení o bezpečnosti a úrazech
- * seznámení dětí s novým prostředím
- * dodržování hygienických návyků
- * zážitky z prázdnin - povídání
- * četba pohádek
- * volné hry
- * seznamovací hry
- * vybarvování omalováněk
- * stolní a společenské hry

Zájmová činnost

- * tělesná – pohybové a míčové hry na školní zahradě, v atriu
- * výtvarná - malba na určené téma (např. prázdniny), dokreslování obrázků, barvy podzimu, podzimní koláže
- * pracovní - vystřihování podzimní výzdoby z papíru, práce s přírodním materiálem (jeřabiny), modelování ovoce a zeleniny

Rekreační činnost

- * dramatizace příběhů z prázdnin podle fantazie dětí
- * tvoření ze stavebnic, skládání puzzle
- * tematické hry
- * vycházky do přírody a do okolí školy

Příprava na vyučování

- * didaktické hry na rychlost a paměť
- * udržování pořádku ve školní aktovce, v penálu
- * opakování ročních období, měsíců, dní v týdnu
- * pranostiky a pořekadla – co je typické pro září

Sestavení si pravidel chování ve třídě. Jak se slušně chovat – používání kouzelných slovíček (děkuji, prosím, omlouvám se, promiň). Školní a vnitřní řád školní družiny - práva a povinností ve ŠD. Denní režim ŠD - co vše stihneme během dne, Odpočinek a relaxace.

ŘÍJEN

Odpočinková činnost

- * četba a poslech pohádek
- * vyprávění na téma podzim – práce na zahradě a na poli
- * stolní hry dle výběru dětí
- * podzimní výzdoba školní družiny

Zájmová činnost

- * pracovní - výroba draků, zvířátka z kaštanů, zpracovávání přírodnin, výroba tiskátek z brambor a jablek
- * výtvarná - malba na téma podzim, obrazy z listů
- * tělesná - pohybové a míčové hry na školní zahradě, v atriu, vycházky do přírody
- * hudební - poslech hudby z CD, vytleskávání rytmu

Rekreační činnost

- * relaxační hudba
- * vybarvování podzimních mandal
- * samostatná činnost dle výběru dětí
- * pozorování změn v přírodě

Příprava na vyučování

- * didaktické hry na procvičování paměti a pozornosti
- * jazyková a literární výchova – pranostiky, přísloví, hádanky

Příroda okolo nás – využívání listů a plodů pro frotáže a obtisky. Poznávání plodů a listů stromů – rozšiřování a upevňování vědomostí. Soutěž v poznávání ovoce a zeleniny podle chuti, hmatu a vůně. Kresba oblíbeného ovoce a zeleniny. Vystřihování obrázků ovoce a zeleniny z časopisů a letáků – výtvarné koláže. Pozorování houfování ptáků a jejich odlet. Zpěv známých i nových písní o rostlinách a zvířatech, Vyprávění příběhu o poslední vlaštovce. Halloween – dýně, dýňová strašidla a strašáci.

LISTOPAD

Odpočinková činnost

- * rozhovory s dětmi
- * samostatné hry dětí se stavebnicemi
- * čtení příběhů

Zájmová činnost

- * pracovní - stříhání, vystřihování, lepení, obkreslování, výroba lampy z barevného papíru, úklid pracovního místa
- * výtvarná - práce dětí ve skupinách (kresba sv. Martina, koně, husy a podkovy)
- * tělesná - cvičení na hudbu, hry na rozvoj postřehu

Rekreační činnost

- * malování relaxačních omalovánky
- * hry se stavebnicemi a legem
- * samostatná činnost dětí

Příprava na vyučování

- * upevňování a rozšiřování znalostí z prvouky – zvířátka ve volné přírodě

Dušíčky - povídání si o zvycích a tradicích. Sv. Martin – vyprávění legendy. Příprava na advent - zvyky a tradice, tvorba adventního věnce. Pohádka - Chaloupka na vršku - Jak to bylo na Dušíčky.

PROSINEC

Odpočinková činnost

- * relaxace při poslechu vánočních pohádek a příběhů
- * povídání o vánočních tradicích našich předků
- * stolní a společenské hry dle výběru dětí

Zájmová činnost

- * výtvarná – omalovánky (Mikuláš, čert, anděl), výroba papírových krabiček a ozdob
- * tělesná - hry na sněhu, vycházky v okolí školy
- * pracovní - vánoční výzdoba školní družiny, výroba vánočních přáníček, vystřihování sněhových vloček z papíru, výroba svícňů
- * hudební - poslech CD – vánoční koledy, zpěv

Rekreační činnost

- * individuální hry dětí
- * pexeso, omalovánky, mandaly
- * hry se stavebnicí

Příprava na vyučování

- * opakování a procvičování poznatků při různých didaktických hrách
- * správná životospráva
- * psaní dopisu Ježíškovi

Čtení legendy o sv. Barboře a sv. Mikuláši. Význam lidových tradic - Vánoce. Adventní čas. Proč slavíme Vánoce. Čtení vánočních příběhů, počátky oslavy svátků Vánoc v jiných zemích. Dodržování vánočních zvyků a tradic.

LEDENOdpočinková činnost

- * volné hry na koberci
- * stolní, společenské a tematické hry
- * dokreslování obrázků podle čísel, hledání rozdílů
- * vyprávění o prožití zimních prázdnin a svátků Vánoc
- * Chaloupka na vršku- Jak to bylo na Tři krále
- * zimní výzdoba školní družiny

Zájmová činnost

- * výtvarná - výroba sněhuláků, zimní oblečení – rukavice, čepice, svetr
- * pracovní - práce s těstovinami (lepení, barvení, navlékání), navlékání korálek
- * tělesná - pobyt dětí venku na sněhu - sáňkování, bobování, koulování, stavba sněhuláka

Rekreační činnost

- * zaměřené na rozvoj postřehu, vnímání, pantomima (hádej, kdo jsem?)
- * zimní sporty – kresba, bezpečnost při sportu, povídání

Tři králové – čtení legendy, povídání s dětmi o zvycích, omalovánky, vyrábění koruny, kostýmy. Zimní hádanky, pranostiky a přísloví. Vycházka spojená s pozorováním stromů, stop ve sněhu, ptáci u krmítka.

ÚNOR

Odpočinková činnost

- * sledování pohádek na videu, relaxace na koberci
- * četba pohádkové knihy na pokračování
- * volné rozhovory s dětmi – pohádkoví hrdinové, oblíbené postavy
- * relaxace na koberci

Zájmová činnost

- * rozumová - turnaj v pexesu, skládání puzzle, vědomostní soutěže a kvízy
- * dramatická – divadlo - pohádka dle výběru dětí, obsazení postav, rozvoj myšlení, paměti a fantazie
- * výtvarná - kresba různými technikami na téma: zimní radovánky, zdravý jídelníček
- * pracovní - výroba masek na masopust a karneval, sv. Valentýn – výroba přání
- * tělesná - hry na sněhu

Rekreační činnost

- * individuální činnost dětí – hry no postřeh a rychlost
- * vycházky do přírody i v okolí školy
- * pohádka- Chaloupka na vršku- Masopust

Příprava na vyučování

- * opakujeme - jak se správně chováme ke zvířátkům, jak jim v zimě pomáháme
- * udržujeme pořádek ve školní tašce i penále

Rozhovor s dětmi na téma masopust – jak ho prožily, jaké viděly masky v masopustním průvodu, seznámení s tradicemi a zvyky. Zdravý životní styl, dodržování hygieny, útočí na nás bacily, jak předcházet nemocem, správná životospráva. Jak se chováme, když se stane úraz, jak zavolat první pomoc - vytváření modelových situací. Sv. Valentýn – původ a pranostiky.

BŘEZEN

Odpočinková činnost

- * četba pohádek a příběhů
- * hádanky, hlavolamy, kvízy

Zájmová činnost

- * výtvarná - kreslení a malování – jarní květiny
- * pracovní – jarní výzdoba nástěnek, origami - tulipán, práce s papírem

- * tělesná - vycházky do přírody a v okolí školy, pohybové a míčové hry v atriu
- * hudební - hudebně pohybové hry s doprovodem (dřívka, činely, bubínek)
- * přírodovědná – sejeme řeřichu, péče o květiny, poznávání jarních květin

Rekreační činnost

- * relaxační hudba
- * samostatná činnost se stavebnicemi dle výběru dětí
- * tematické hry

Příprava na vyučování

- * opakování a procvičování poznatků při různých didaktických hrách – jarní pexeso
- * návštěva Knihovny Velká Losenice – povídání o knihách

Měsíc knihy – povídání o knihách, jak se ke knihám chováme, čtení úryvků z oblíbených knih. Jarní výzdoba družiny. Povídání s dětmi o domácích mazlíčcích a mláďatech. Přednášení básniček s jarní tematikou – jarní květiny. Pranostiky, říkanky a hádanky o jaru.

DUBEN

Odpočinková činnost

- * samostatná činnost dle výběru dětí
- * čteme bajky o zvířátkách
- * povídání s dětmi o Velikonocích – tradice, zvyky, pověry
- * pohádka - Chaloupka na vršku - Velikonoce

Zájmová činnost

- * výtvarná - malování velikonočních kraslic, velikonoční výzdoba školní družiny
- * pracovní - tvoření velikonočních košíčků na kraslice, velikonoční zápichy do květináčů – ovečka a zajíček. Tvoření a povídání na téma Dne Země
- * přírodovědná - poznávání stromů, vycházky do přírody, pozorujeme změny v přírodě
- * hudební - poslech hudby na CD, jarní písně
- * tělesná - pohybové a míčové hry na školní zahradě, v atriu

Rekreační činnost

- * vycházky do přírody, prohlubování znalostí o přírodě v encyklopediích
- * hry na školním hřišti

Příprava na vyučování

- * jazyková a literární výchova – pranostiky, hádanky, přísloví, říkadla, rozpočítadla

- * didaktické hry na rozšiřování slovní zásoby

Velikonoce – symboly a jejich význam. Rozhovor s dětmi o tradicích filipojakubské noci - pálení čarodějnic - omalovánky. Pozorování klíčení rostlin – jarní osení, řeřicha.

KVĚTEN

Odpočinková činnost

- * volné hry na koberci
- * poslech pohádek na CD
- * stolní a společenské hry

Zájmová činnost

- * výtvarná - malování křídami před školou, kresba květin - tulipány
- * tělesná - sportovní vyžití dětí na hřišti – skákání panáka, školka s míčem
- * pracovní - tvoření přání pro maminky (Den matek)
- * dopravní - znalost dopravních značek

Rekreační činnost

- * skládání puzzle, dřevěná stavebnice - farma
- * zvířátka na statku, zvířátka ze zoo

Příprava na vyučování

- * Vyhledávání informací o zvířatech v knihách a encyklopediích
- * Třídění odpadu – kam patří jaký odpad, přiřazení do barevných kontejnerů

Povídání s dětmi o třídění odpadu doma i v rodině. Den matek - výroba dárek pro maminku.

Voda v přírodě, koloběh vody – rozhovor s dětmi o ochraně přírody.

ČERVEN

Odpočinková činnost

- * poslech relaxační hudby
- * protahovací cviky na koberci
- * čtení na pokračování

Zájmová činnost

- * výtvarná - kresba na téma: Už se těším na prázdniny!
- * tělesná - pohybové a míčové hry na školní zahradě a hřišti dle přání dětí
- * hudební – zpívání známých písniček ze školy

-
- * přírodovědná – pozorování změn v přírodě
 - * pracovní – práce s přírodním materiálem

Rekreační činnost

- * vybarvování relaxačních omalovánek
- * samostatná činnost dle výběru dětí

Příprava na vyučování

- * opakování a procvičování poznatků při různých didaktických hrách
- * opakování a procvičování dopravních značek – pexeso, dopravní testík

Mezinárodní den dětí – zábavné odpoledne, soutěže. Děti v dopravě – chodci, cyklisté, bezpečnost na silnici. Moje kolo – bezpečnost v provozu, vybavení. Prevence projevů rizikového chování (alkohol, drogy, kouření, šikana). Bezpečnost o prázdninách, důležitá telefonní čísla. Těšíme se na prázdniny – povídání, kresba, loučení se školním rokem.

Během celého školního roku jsou děti vedeny ke správným hygienickým návykům, ke slušnému chování (používání slovíček – prosím, děkuji, promiň, dobrý den, ...) k tvořivosti, samostatnosti, úklidu svého pracovního místa, k rozvíjení kamarádských vztahů, k sociálním a komunikativním dovednostem, k rozšiřování poznatků z vyučování.

Při nepříznivém počasí – poslech písniček nebo relaxační hudby na CD, sledování pohádek na DVD.

9. Příloha č. 1 Fotografie školní družiny



