

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2024 - 2025



Nakreslil: Tomáš Macourek, 5. třída

Zpracoval: Mgr. Martin Ležák, ředitel školy

.....

Ve Velké Losenici dne 22. 8. 2025

**Základní údaje o škole****1.1. Škola**

název školy	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice
adresa školy	Velká Losenice 248, 592 11 Velká Losenice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60575255
RED IZO	600130282
vedení školy	ředitel: Mgr. Mgr. Martin Ležák zástupkyně ředitele: Mgr. Renata Málková a Mgr. Andrea Stupková
kontakty	tel.: 564 565 930 (ZŠ - ředitelna), 564 565 943 (MŠ) e-mail: <a href="mailto:skola@loosenice.cz">skola@loosenice.cz</a> webové stránky: <a href="http://www.skolalosenice.cz">www.skolalosenice.cz</a>
ID datové schránky	mdb8sw

**1.2. Zřizovatel**

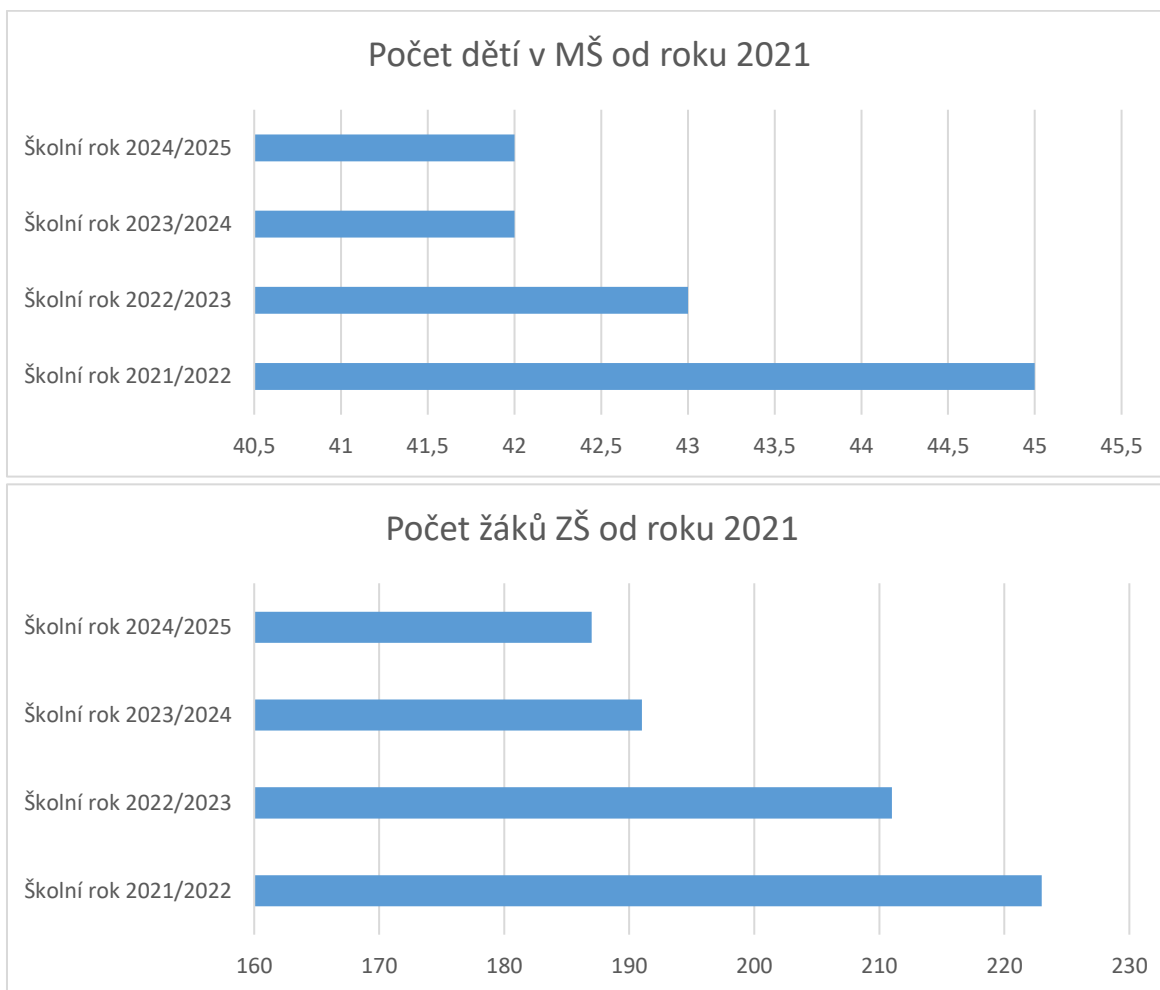
název zřizovatele	Obec Velká Losenice
adresa zřizovatele	Velká Losenice 360, 592 11 Velká Losenice
kontakty	tel.: 564 565 900 e-mail: <a href="mailto:obec@loosenice.cz">obec@loosenice.cz</a> webové stránky: <a href="http://www.loosenice.cz">www.loosenice.cz</a>
ID datové schránky	qjxbkez

**1.3. Součásti školy**

	<b>RED IZO</b>	<b>kapacita</b>	<b>skutečný stav</b>
Mateřská škola	107615827	67 dětí	42 dětí
Základní škola	102943273	270 žáků	187 žáků
Školní družina	119400375	63 žáků	45 žáků
Školní jídelna	103143238	350 stravovaných	216 stravovaných
Výdejna MŠ	181011999	54 stravovaných	43 stravovaných

**1.4. Základní údaje o součástech školy**

<b>Součásti školy</b>	<b>Počet tříd/ oddělení</b>	<b>Počet dětí/ žáků</b>	<b>Počet dětí/žáků na třídu</b>
Mateřská škola	2	42	21
1. stupeň ZŠ	5	82	16,4
2. stupeň ZŠ	5	105	21
Školní družina	2	45	22,5
Výdejna MŠ	2	43	x
Školní jídelna ZŠ	1	216	x



### 1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení: 19. 6. 2008

Počet členů školské rady: 9

Kontakt: Bc. Ivana Ptáčková; [IvanaPtackova@seznam.cz](mailto:IvanaPtackova@seznam.cz)

### 1.6. Údaje o občanském sdružení při škole – spolek Klub přátel školy při ZŠ a MŠ Velká Losenice

Kontakt – předsedkyně KPŠ: Ing. Karin Jajtnerová

tel: 774 504 445, e-mail: [karin.jajtnerova@seznam.cz](mailto:karin.jajtnerova@seznam.cz)

Zaměření dle stanov KPŠ: Cílem činnosti spolku je podpora partnerství a užší spolupráce mezi rodiči a školou. Dále je to finanční podpora rozvoje školy (dotace a granty), spoluúčast na mimoškolních akcích pořádaných školou, zájmová činnost a pomoc při odstraňování rizikového chování žáků školy.

Rodiče si ze svého středu vybírají v každé třídě 1-2 třídní důvěrníky, kteří komunikují jak s rodiči, tak s vedením školy a hledají cesty, jak udělat dětem školu zajímavější a příjemnější tak, aby to bylo pro děti i učitele místo, kam chodí rádi.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	I. – IX.

### *Vzdělávací program*

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ŠKOLA POZNÁNÍ A DŮVĚRY“ podle RVP ZV, verze 2013 v I. až IX. ročníku s uplatněním revizních opatření z r. 2016

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků celkem	42
Počet učitelů ZŠ	18 / z toho 1 RD
Asistenti pedagoga celkem	6 (5 ZŠ / 1 MŠ)
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet nepedagogických zaměstnanců	13

Pozn. Jeden zaměstnanec zastává role asistenta pedagoga a vychovatele ŠD.

Školní rok byl z hlediska personálního zabezpečení poměrně turbulentní a to jak u pedagogických pozic, tak provozních (nepedagogických). Na konci září nastala změna na pozici učitelek angličtiny, kdy jedné z nich byl na vlastní žádost snížen úvazek, na zbytek úvazku byla po neuvěřitelně složité cestě (stovky telefonátů, emailů) přijata nová paní učitelka angličtiny. Shánět učitele angličtiny v započatém školním roce byl managerský oříšek. V lednu a únoru 2025 proběhlo výběrové řízení na pozici kuchařky, před skončením zkušební doby byl však pracovní poměr ukončen, podařilo se však sehnat náhradu - nová paní kuchařka bude nastupovat od září 2025. V červnu byla přijata nová paní uklízečka do MŠ na částečný úvazek. K červnu odešel do starobní penze pan školník, od července 2025 došlo ke změně na této důležité pozici – bylo aktivováno dříve proběhlé výběrové řízení. Odchází 3 paní učitelky a 1 paní asistentka, 1 paní asistentka byla díky své kvalifikaci přijata na pozici vychovatelky do nově vznikajícího III. oddělení školní družiny (od školního roku 2025/2026). Za všechny pozice se podařilo sehnat adekvátní plně kvalifikované náhrady. Stále se nedaří nalézt školního psychologa. Všichni oslovení kandidáti nabídku práce odmítli.

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1. Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých do první třídy	Z toho počet žáků starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Z toho počet odkladů pro školní rok 2025-2026
2	30	4	0



# ZÁPIS DO I. TŘÍDY

## ZŠ A MŠ VELKÁ LOSENICE

se koná dne

**10. dubna 2025 | 13:00-17:00**pro děti narozené v období od 1.9. 2018 do 31.8. 2019  
a děti s odkladem školní docházky z minulého školního rokuS sebou si nezapomeňte **RODNÝ LIST DÍTĚTE** a **PRŮKAZ TOTOŽNOSTI** zákonného zástupce.

Těšíme se na nové prvňáčky i jejich rodiče!



#### 4.2. Výsledky přijímacího řízení

Celkem bude na konci školního roku 2024/2025 opouštět školu 31 žáků devátých tříd. **Z 31 žáků si zvolilo maturitní obory celkem 21 žáků (68%), zbylých 10 dětí si vybralo pro svoji budoucnost obory učební.** Oproti republikovému průměru si více našich žáků zvolilo učební obory, čemuž jsem ale rád, protože právě tyto oblasti potřebují v naší ekonomice kvalifikované mladé pracovníky. Ze všech devátáků se úctyhodných 28 z nich (!), tedy **90% z nich, dostalo na střední školy v první volbě.** Toto skvělé číslo všem nám ve škole udělalo velkou radost. Svědčí o velmi kvalitní přípravě žáků na přijímací zkoušky, které se těmto dětem na naší škole dostává, ale třeba i o velmi zodpovědném výběru střední školy a studijního oboru. Ještě více potěšující je fakt, že někteří naši devátáci se umístili na předních místech pořadí studentů přijatých na danou střední školu. Jak vidno z přehledové tabulky níže, paleta oborů, kam byli žáci přijati, je velmi pestrá. Jsem velmi rád, že bude spousta oborů lidské činnosti, kde se jednou budeme moci pravidelně potkávat s absolventy naší velkolosenické školy.

Název střední školy – obor vzdělávání	Počet žáků
Gymnázium Žďár nad Sázavou	2
Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou	3
Gymnázium Havlíčkův Brod	1

SPŠ Žďár nad Sázavou – seřizovač CNC strojů, strojní mechanik, technické zabezpečení budov, elektrikář	5
SOŠ Nové Město na Moravě – stavebnictví, opravář lesnických strojů	4
SPŠS Havlíčkův Brod – stavebnictví, instalatér, technické lyceum	5
SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga Žďár nad Sázavou - kuchař	1
SZŠ Žďár nad Sázavou – praktická sestra	2
ŠECR Jihlava – cestovní ruch	1
Česká zemědělská akademie Humpolec – opravář zemědělských strojů	1
SŠ technická a automobilní, Jihlava – automechanik, autotronik	2
Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod – ekonomické lyceum	1
Gastrotechnická škola Velké Meziříčí - hotelnictví	1
SOŠ sociální Jihlava – sociální činnosti	1
SPŠ Třebíč – mechanik - elektrotechnik	1

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Koordinátorem ŠVP je dlouhodobě Mgr. Iveta Gramanová, která pečlivě sleduje naplňování cílů ŠVP včetně průřezových témat a doplňujících vzdělávacích oborů. Všichni vyučující pravidelně do konce září odevzdávají v elektronické podobě také tematické plány, které jsou s naplňováním ŠVP porovnávány. K začátku nového školního roku byl Školskou radou odsouhlasen dodatek č. 1 ke stávajícímu ŠVP. Ve školním roce 2024/2025 dochází k začlenění předmětu Informatika do učebního plánu 9. ročníku, a to v časové dotaci 1 hodiny týdně. Z tohoto důvodu dochází ke snížení počtu hodin v předmětu Hudební výchova na 2. stupni - ze 4 hodin na 3 hodiny týdně. Předmět Hudební výchova je zařazen do 6., 7. a 8. ročníku – v časové dotaci 1 hodiny týdně.

Také byly zahájeny metodické schůzky k základní koncepci nového Školního vzdělávacího programu (ŠVP), které škola začne v nadcházejícím školním roce připravovat díky státem vytvořené revizi Rámcových vzdělávacích programů předškolního i základního vzdělávání (RVP PV a RVP ZV). První pracovní schůzka pedagogických zaměstnanců proběhla v pátek 6. prosince. Ohledně přípravy nového ŠVP byla navázána spolupráce s Národním pedagogickým institutem a náročné práce na tvorbě nového ŠVP budou od školního roku 2025/2026 probíhat i v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ).

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
**6.1. Přehled o prospěchu**
**1. stupeň – obě pololetí**

Třída	Počet žáků	Prospělo 1.pol./2.pol.	Prospělo s vyznamenáním 1.pol./2.pol.	Hodnoceno dostatečnou	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	18	-	18 / 18	-	-	-
II.	14	-	14 / 14	-	-	-
III.	18	1 / 1	17 / 17	-	-	-
IV.	10	-	10 / 10	-	-	-
V.	22	7 / 10	15 / 12	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>8 / 11</b>	<b>74 / 71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2. stupeň – obě pololetí**

Třída	Počet žáků	Prospělo 1.pol./2.pol.	Prospělo s vyznamenáním 1.pol./2.pol.	Hodnoceno dostatečnou	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.	22	6 / 11	16 / 11	0 / 1	-	-
VII.	25	16 / 14	9 / 11	3 / 5	-	-
VIII.	27	10 / 9	17 / 18	5 / 4	-	-
IX.A	15	8 / 11	7 / 4	3 / 3	-	-
IX.B	16	10 / 11	6 / 5	5 / 3	-	-
<b>Celkem</b>	<b>105</b>	<b>50 / 56</b>	<b>55 / 49</b>	<b>16 / 16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**6.2. Přehled o chování**
**1. stupeň – obě pololetí**

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	18	18	-	-	-	-
II.	14	14	-	-	-	-
III.	18	16	-	3	-	-
IV.	10	20	1	-	-	-
V.	22	5	-	8	1	-
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**2. stupeň – obě pololetí**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
VI.	22	13	-	-	-	1	-	-
VII.	25	15	1	1	3	6	-	-
VIII.	27	9	2	11	2	5	1	-
IX.A	15	15	1	2	1	-	-	-
IX.B	16	9	5	2	1	2	1	-
<b>Celkem</b>	<b>105</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**Celkový přehled o chování**

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	82	73	1	11	1	-	-	-
<i>2. stupeň</i>	105	61	9	16	7	14	2	-
<b>Celkem</b>	<b>187</b>	<b>134</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**6.3. Úspěchy našich žáků školy ve vědomostních a sportovních soutěžích (viz**

[www.skolalosenice.cz/uspechy-skoly](http://www.skolalosenice.cz/uspechy-skoly))

**Vědomostní soutěže a olympiády:**

Krajské kolo Geografické olympiády: Anežka Jajtnerová (2. místo)

Krajské kolo soutěže 3Děčkuj: Daniel Němec a Kryštof Leibl (3. místo)

Krajské kolo Biologické olympiády: Anna Pátková (5. místo)

Okresní kolo Matematické olympiády: Anežka Jajtnerová (2.místo)

Okresní kolo Biologické olympiády: Anna Pátková (3. místo)

Okresní kolo Geografické olympiády: Anežka Jajtnerová (4. místo)

**Sportovní soutěže:**

Závody dračích lodí Dracup: žáci 9. tříd (1.místo)

Okresní kolo ve volejbalu: dívky (2. místo)

Okresní kolo ve šplhu: Josef Rosecký (2.místo)



**ZŠ a MŠ**  
**Velká Losenice**

**Anežka Jajtnerová**  
2. místo · Krajské kolo Geografické olympiády  
2. místo · Okresní kolo Matematické olympiády

**Daniel Němec a Kryštof Leibl**  
3. místo · Krajské kolo soutěže 3Děčkuj

**Anna Pátková**  
5. místo · Krajské kolo Biologické olympiády  
3. místo · Okresní kolo Biologické olympiády

**Josef Rosecký**  
3. místo · Okresní kolo ve šplhu

**Anežka Jajtnerová**  
4. místo · Okresní kolo Geografické olympiády

Lyžařský přebor škol Kraje Vysočina: Klára Říhová (3. místo)

Krajské finále ve volejbale: dívky (3. místo)

Okresní kolo ve florbale ČEPS Cup dívky (2. místo) a chlapci (3. místo)

Okresní kolo v přespolní běhu: Ondřej Prokop (5. místo)

### **Účast našich žáků na dalších vědomostních soutěžích a olympiádách:**

Olympiáda z českého jazyka (školní kolo – 4 žáci, okresní kolo – 2 žáci)

Olympiáda z anglického jazyka (okresní kolo – 2 žáci)

Dějepisná olympiáda (školní kolo – 7 žáků, okresní kolo – 1 žák)

Logická olympiáda (základní kolo, 10 žáků)

Matematická olympiáda (školní i okresní kolo, 1 žákyně)

Matematická soutěž PANGEA (školní kolo, 24 žáků)

Matematický Klokan (republikově, 31 žáků)

Biologická olympiáda (školní kolo – 2 žáci, okresní i krajské kolo – 1 žákyně)

Příroda kolem nás (domácí práce, 3 žákyně)

Rybářské vědomosti (korespondenčně, 1 žák)

Mladý chemik (školní kolo – 31 žáků, krajské kolo – 2 žáci)

Geografická olympiáda (školní kolo – 36 žáků, okresní kolo – 3 žáci, krajské kolo – 1 žákyně)

Bobřík informatiky (školní kolo, 116 žáků)

Soutěž IT Fitness Test (školní kolo, 42 žáků)

### **Účast našich žáků na dalších sportovních soutěžích:**

Okresní kolo ve vybíjené

Okresní kolo v přespolním běhu

Okreskové kolo McDonalds Cupu pro 1. – 3. třídu a 3. – 5. třídu

Okreskové kolo ve florbale 6. – 7. tříd a 8. – 9. tříd

Turnaj ZŠ ve velkém fotbale pro kategorii U15

Florbal pod věží: děvčata z 3. – 5. třídy, chlapci 1. – 3. třída a 4. – 5. třída

Přibyslaváček – florbalový turnaj pro předškoláky

Okreskové a okresní kolo ve šplhu

## **7. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými:**

Žáci s PO 1 – žákům s podpůrným opatřením 1. stupně je poskytována podpora v rámci běžné každodenní výuky. Žáci jsou vyhledáváni v jednotlivých třídách třídními učiteli a vyučujícími předmětů. Tito žáci nejsou zpravidla vyšetřeni v PPP. Žáci mají možnost docházet do hodin Pedagogické intervence.

Nadále vyhledáváme žáky nadané a mimořádně nadané. V současné době máme jednu žákyni diagnostikovanou PPP s nadprůměrnými rozumovými schopnostmi.

Žáci s PO 2 – žáci s podpůrnými opatřeními 2. stupně jsou diagnostikováni PPP a SPC. Těmto žákům je poskytována Pedagogické intervence/1 hodina týdně (dle individuálních odlišností). Jedná se o žáky, kterým byla diagnostikována SPU, ADHD nebo jiné znevýhodnění. V tomto školním roce byla podpora nastavena 32 žákům.

Žáci s PO 3 - žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně jsou diagnostikováni PPP a SPC. V tomto školním roce byla podpora nastavena u 8 žáků.

PI - v tomto školním roce byla poskytována 29 žákům.

IVP – 1 žák.

PLPP – 1 žák.

PSPP – nebyl v tomto školním roce realizován.

AP – ve škole pracuje 5 asistentů pedagoga.

Žáci s PO 4, PO 5 – ve škole nemáme diagnostikovaného žádného žáka.

Nadaní žáci – vedení školy má podporu nadaných žáků ve své vizi. Na škole je několik nadaných dětí na různé oblasti, o čemž například svědčí umístění některých z nich ve vědomostních i sportovních soutěžích. Ve školním roce 2024/2025 byla jedné žákyni PPP doporučeno PO 1.stupně pro rozvoj jejího přírodovědného nadání, stejně žákyni byl pro osobní badatelské účely zapůjčen školní mikroskop. Nadaným žákům byly poskytovány gradované úlohy v daných vzdělávacích oblastech. Od školního roku 2025/2026 bude na škole působit Koordinátor podpory nadání.

## **8. Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC**

Metodička prevence a speciální pedagog se věnovaly metodické a koordinační činnosti, informační činnosti a činnosti poradenské. Jejich náplň je specifikována v dokumentaci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) i na webu školy - [www.skolalosenice.cz/skolni-poradenske-pracoviste](http://www.skolalosenice.cz/skolni-poradenske-pracoviste). Členové ŠPP řešili metodické činnosti i poradenské služby v rámci pravidelných osobních schůzek. Cílem těchto schůzek bylo řešení dílčích kázeňských přestupků či krizových výchovně-vzdělávacích záležitostí, které v průběhu školního roku vyvstávaly. Členové ŠPP zajišťovali informovanost zákonných zástupců o těchto záležitostech. Externími členy ŠPP jsou i třídní učitelé. V případě potřeby se členové ŠPP scházeli jak pravidelně (v rytmu 1 x 14 dní), tak narázově. Z osobních schůzek ŠPP jsou pořizovány zápisy, které jsou součástí vnitřní dokumentace ŠPP. Ve školním roce 2024/2025 probíhalo intenzivní hledání školního psychologa (telefonáty, emaily, osobní schůzky), ale neúspěšně. Všichni oslovení kandidáti nabídku práce odmítli.

Spolupráce s PPP a SPC je kvalitní, v průběhu školního roku proběhlo několik návštěv pracovníků PPP a SPC k vyhodnocení poskytování jednotlivých PO.

## **Prevence sociálně-patologických jevů:**

Prevence byla naplňována v souladu s MPP školy platným pro školní rok 2024/2025. V srpnu 2024 proběhl preventivní program Před školou, sejdeme se za školou pro žáky 1. třídy. V průběhu školního roku byly realizovány preventivní programy Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou - od 2. do 9. ročníku proběhly vždy dva preventivní programy. Třídním učitelům a členům ŠPP byla poskytnuta od lektorů zpětná vazba. V následujícím školním roce bude i nadále pokračovat spolupráce s Oblastní charitou ve Žďáře nad Sázavou. V květnu se uskutečnil preventivní program od agentury Hope4kids v 8. ročníku – etické dílny. Po zvážení jsme dlouhodobou spolupráci zatím odmítli. Žáci 8. ročníku absolvovali tři tříhodinové na sebe navazující kurzy první pomoci. V březnu proběhla hodinová přednáška o kouření pro 8. ročník vedená vrchní sestrou z plicního oddělení v nemocnici v Havlíčkově Brodě paní Bc. K. Pokornou. Dále v dubnu proběhl program od SZU na téma tabákových výrobků pro žáky 5. – 9. ročníku. Každý měsíc byla vybírána schránka důvěry, celý rok bez závažných oznámení.

### **9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání probíhá každoročně podle plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) tak, aby byly naplněny cíle pro získání potřebných kvalifikací a aprobačí ve sboru. Dále ve smyslu podpory a rozvoje koncepce školy a v neposlední řadě i podle potřeb a zájmu jednotlivých vyučujících v jejich aprobačních oborech. Vzdělávání se účastnili také nepedagogičtí pracovníci ve stravovacím provozu, v úklidu i v administrativě. Pro školní rok 2024/2025 byla pro DVPP a vzdělávacích akcích preferována témata k následujícím oblastem: sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry, způsoby hodnocení žáků – zejména praktická doporučení a příklady formativního hodnocení, činnost školního poradenského pracoviště, vedení pedagogické diagnostiky, prevence školní neúspěšnosti, čtenářská gramotnost a kritické myšlení, rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-mailly, umělé inteligence ve výchovně-vzdělávacím procesu, třířákový model učení E-U-R, revize ŠVP.

Ve škole pracuje kvalifikovaný výchovný poradce, metodik prevence (ve školním roce 2024/2025 zahájila dvouleté specializační studium), koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO, speciální pedagog a kvalifikovaní jsou všichni asistenti pedagoga. Ředitel školy v červnu 2025 dokončil kvalifikační studium pro ředitele škol u NPI v Jihlavě a tím splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce. Ředitel školy zahájil kroky k analýze a vzdělávání zaměstnanců ohledně Minimálního standardu bezpečnosti škol. Škole stále chybí kvalifikovaný koordinátor informačních technologií, od školního roku 2025/2026 však zahájí specializační studium jedna z paní učitelek.

Ve školním roce 2024-2025 proběhla školení a setkání pro sborovnu: formativní hodnocení (srpen 2024), základy nového ŠVP (prosinec 2024), základy první pomoci pro zaměstnance školy (únor 2025), finanční gramotnost (červen 2025). Kromě společných vzdělávacích akcí měl každý pedagog povinnost absolvovat minimálně dvě vzdělávací akce v určeném rozsahu (dle plánu DVPP).

### **10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Na čtvrtek **12. prosince** byl naplánován tradiční **vánoční jarmark spojený s tvořivými dílnami**. V úvodu vystoupily děti z mateřské školky, po nich dětský pěvecký sbor Koproťíněk. Zazněly vánoční říkanky, známé nebo méně známé písně či koledy. Závěrem zazpíval dvě písně i prozatimní



učitelský sbor. Poté přítomní procházeli vánočně vyzdobenou školou, aby si vyzkoušeli připravené tvořivé dílny či si zakoupili u jednotlivých tříd krásné rukodělné výrobky s vánoční tematikou. Celá škola se oděla do magické vánoční atmosféry. Jarmark je skvělým spojením učitelů (a dalších zaměstnanců školy), dětí a rodičů, taktéž je důkazem významu školy jako důležité vzdělávací, ale i společenské instituce v obci.

Škola má všechny tři subjekty (učitel - žák - rodič) spojovat do jednoho celku. Věřím, že toto spojení funguje a bude fungovat nejen ohledně pořádání krásného vánočního jarmarku, ale zejména ve výchovně-vzdělávací rovině.

Na středu **16. dubna** byl nachystán bohatý program **Dne otevřených dveří**. Ten začal vystoupením školního pěveckého sboru Kopretínek a děvčat z tanečního kroužku street dance. Starosta obce, Radek Pátek, ocenil spolupráci se školou a návštěvníky seznámil s investičními akcemi, které obec, jako zřizovatel, uskutečňuje či v blízké budoucnosti bude směřem k základní i mateřské škole realizovat. Já si cením profesionální úroveň vzájemné spolupráce a celkové ochoty obce investovat finanční prostředky do nejvýznamnější organizace v naší obci – školy. Po tomto slavnostním úvodu se malí i velcí návštěvníci vydali vstříc k připraveným dílničkám různého zaměření: pletení, robohraní, vyrábění z vizovického těsta, tvoření velikonočního zápichu, hraní na boomwhackers, čtenářství, zdobení perníčků, pletení pomlázek, mikroskopování či pokusy pro malé i velké. V žákovské kavárně byla možnost drobného občerstvení.

V chodbě si příchozí mohli prohlédnout putovní výstavu Návraty lidických dětí, kterou škola zapůjčila z lidického památníku k výročí 80 let od konce druhé světové války v Evropě. Na závěr dne byla možnost opéct si špekáček a pohrát si na školním pozemku, což využily převážně děti.



**ZŠ a MŠ**  
Velká Losenice

**DEN**  
**OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

**16. 4. 2025**  
od 15:00 do 17:00

**CO VÁS ČEKÁ?**

- ✓ WORKSHOPY  
• mikroskopování, experimenty, badatelství...
- ✓ tvořivé dílny
- ✓ školní kavárna s občerstvením
- ✓ vystoupení školního sboru Kopretínek
- ✓ vystoupení Street dance
- ✓ putovní výstava Návraty lidických dětí
- ✓ opékání buřtů

**TĚŠÍME SE NA VÁS!**

564 565 930 (kancelář)  
www.skolalosenice.cz  
Velká Losenice 248





Další akcí směrem k veřejnosti byla organizace putovní výstavy o čsl. letcích v barvách RAF, která se tematicky vztahovala k 80 letému výročí 2. sv. války v roce 2025. Výstavu si kromě tříd druhého stupně prohlédlo i 8 občanů.

Školní pěvecký sbor Kopretínek pod vedením paní učitelek Marie Lacinové a Kateřiny Králíčkové v průběhu školního roku uspořádal několik vystoupení. Veřejnost mohla mladé zpěváky vidět v rámci Kateřinského setkání seniorů, Adventního koncertu, Vánočního jarmarku, Dne otevřených dveří či vystoupení ke Dni matek.



Vybraní žáci devátého ročníku se aktivně zapojili do vzpomínkové akce k listopadu 1989 či pietního setkání v rámci 80 letého výročí konce 2. světové války v Evropě. Na obou těchto akcích vystoupili se svým krátkým rozhlasovým vstupem. Zřizovatel, zejména v osobě pana starosty, se podílel na projektových dnech školy (Den Země, Den vody, Naše obec) nebo na besedách v rámci hodin občanské výchovy. Parnetské setkání polských přátel z města Biezyń se v původně plánovaném termínu v říjnu 2024 neuskutečnilo (pozn. polská škola nedostala finanční podporu města) a bylo odloženo na říjen 2025. Pokračuje však emailová komunikace s polskou stranou.



Probíhal tradiční sběr papíru a pomerančové kůry. Při podzimním sběru se podařilo shromáždit 2440 kg papíru a při jarním dokonce 2520 kg. Celkem se nasbíralo úctyhodných 4960 kg, tedy téměř 5 tun papíru.

Od ledna 2025 byly spuštěny nové webové stránky školy, díky kterým se škola snaží o

maximální možnou informovanost směrem k rodičům či široké veřejnosti. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány a slouží jako oficiální prezentační nástroj školy. Ředitel školy dále každý měsíc přispívá do měsíčníku Novinky.

## 11. Aktivity pro žáky ve škole i mimo školu

### 11.1. Přehled školních akcí na základní škole ve školním roce 2024/2025:

[Adaptační kurz](#) pro 6. třídu

[Anglické divadlo](#) – Madagaskar

[Bezpečnost provozu](#) – přednáška, praktická cvičení

[Bruslení](#) na zimním stadionu ve Žďáře nad Sázavou (třídy druhého stupně)

Celonárodní sbírka [Českého dne proti rakovině](#) a [Život dětem](#) – výtěžek obou sbírek 11 224,-Kč

Celoroční spolupráce s oblastní charitou – preventivní programy Ponorky

[Cvičný evakuační poplach](#)

Den s H. Ch. Andersenem

Den otevřených dveří

Dracup – dračí lodě

Dvoudenní poznávací zájezd do Polska (Krakov, Osvětim, Velička)

Exkurze do [planetária v Brně](#) (5. třída)

[Exkurze na SOŠ](#) v Novém Městě na Moravě

Exkurze [Vírská přehrada](#)

[Exkurze žákovské parlamentu](#) do Poslanecké Sněmovny

[Festival vzdělávání](#)

Hudební vystoupení skupiny MARBO

Christmas Quiz – anglický kvíz

Knihovna a muzeum ZR

[Knižní veletrh Havlíčkův Brod](#)

[Laskavý podzim](#)

[Lyžařský výcvikový kurz](#) v Čenkovicích

Měsíční projekt [Do školy pěšky, na kole či koloběžce](#).

Mikulášská nadílka a čertovské vyučování

[Návštěvy obecního úřadu](#) v rámci výuky

[Olympiáda 1. stupně](#)

[Planeta Země 3000](#) – Chile

Plavání

Preventivní program [Před školou, sejdeme se za školou](#)

Projektové dny [Den Země](#), [Voda – nezbytná součást života](#), [Obec](#), [Houby všemi smysly](#), [Sametová revoluce](#)

Projektový den ke konci 2. sv. v. – [exkurze do Památník holocaustu](#) Romů a Sintů na Moravě (Hodonín u Kunštátu) a Regionální muzeum Žďár nad Sázavou

[První pomoc do škol](#) – prevence školních úrazů

[Přijímačky nanečisto](#)

### Recitační soutěž 1. stupně

Rozhlasové reportáže do školního rozhlasu

Sběr papíru a pomerančové / citronové kůry

Slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd

Soutěž Peníze a my

Soutěž ve šplhu 1. stupně

Sportování 2. stupně

Technický den s firmami SPŠ Žďár nad Sázavou

Tematický týden převleků

Týden wellbeingu ve škole

Vánoční besídka

Vánoční jarmark

Vodácký výcvik na Vltavě

Výtvarná soutěž pro žáky

Zážitkový den na BiGy a SŠG

### **11.2. Zájmová činnost na základní škole**

Ve školním roce 2024/2025 byly žákům nabízeny **koučky** různého zaměření:

Cambridge English

Florbal a míčové hry I. (mladší) a II. (starší)

Keramika I (mladší). a II. (starší)

Moderní gymnastika

Pěvecký kroužek – školní pěvecká sbor Kopretínek

RoboHraní

Street dance

Šachy

Vaření

3D tisk

### **11.3. Přehled školních akcí v mateřské škole ve školním roce 2024/2025:**

Cirkus Paldus

Cvičení s jógovými prvky pro rodiče a děti

Den otevřených dveří

Dětské dopoledne pro předškoláky v budově ZŠ s úkoly

Divadlo na cestě – divadelní představení „Jak šel Honza do světa“

Divadelní představení – „Divadélko u dvou Slunců“ a „Jak skřítek Kvíteček probouzí jarní kytičky“

a „Poklad Vikingů“ a „Afrika“

Dopravní hřiště pro předškoláky ve Žďáře nad Sázavou

Hudební představení – středověké hudební nástroje a „Zima v bílém kožíšku“

Jablíčkohraní – zahradní slavnost

Jarní tvoření

Karneval

Mikulášská nadílka

Modelová lekce pohybových aktivit pod vedením trenérů FAČR

Odpoledne s maminkami

Plavání

Popálky – preventní program

Přibyslaváček – florbalový turnaj pro předškoláky

Rozloučení s předškoláky

Řezbářské dopoledne

Sněhulákový den

Vánoční besídka a tvoření

Výlet do pohádkové vesničky Podlesí

## 12. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo žádné inspekční šetření ČŠI. Škola je v pravidelném spojení s Národním pedagogickým institutem zejména ohledně revize Školních vzdělávacích programů předškolního i základního vzdělání (ŠVP PV a ŠVP ZV), které budou vycházet z revize Rámcových vzdělávacích programů.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Celkové výnosy	29 649 024,63 Kč	Celkové náklady	29 633 455,66 Kč
<i>z toho:</i>			
dotace Zřizovatel	3 150 000,00 Kč	mzdové náklady	17 664 011,00 Kč
dotace Kraj	23 518 961,00 Kč	odvody	6 090 778,91 Kč
dotace šablony IV. OP JAK	993 740,49 Kč	energie	1 092 993,39 Kč
		materiál	2 004 083,48 Kč
		DDHM - pořízení majetku	505 156,89 Kč
		ost. služby	1 224 021,61 Kč
prodej služeb a pronájem	1 557 857,90 Kč	ost. provozní náklady	1 052 410,38 Kč
ost. provozní výnosy	428 465,24 Kč		
<b>Hospodářský výsledek</b>			
hlavní činnost	30,07 Kč		
vedlejší činnost	15 538,90 Kč		
<b>celkem</b>	<b>15 568,97 Kč</b>		

## 14. Profil absolventa.

Jako škole nám záleží na tom, abychom z našich žáků vychovávali budoucí absolventy, kteří budou vybaveni do svého budoucího života těmito vlastnostmi. Jaké absolventy profiluje naše škola?

## PROFIL ABSOLVENTA

JAKÉ ABSOLVENTY PROFILUJE NAŠE ŠKOLA?

### Naši absolventi...

mají **DŮVĚRU** k sobě navzájem i všem zaměstnancům  
mají touhu **POZNÁVAT** či **OBJEVOVAT**  
aplikují základy **SLUŠNÉHO** chování a morálky  
zažívají **RADOST** a **USPOKOJENÍ**  
jsou **KAMARÁDŠTÍ**

dodržují dohodnutá **PRAVIDLA** včetně školního řádu  
znají hodnotu své **OSOBNOSTI**

mají **ZODPOVĚDNOST** za své chování a povinnosti  
**RESPEKTUJÍ** všechny ve škole  
jsou **MOTIVOVÁNI** vnitřně a vně

se chtějí **UČIT**

chovají se **POCTIVĚ** a hrají **FAIR – PLAY**

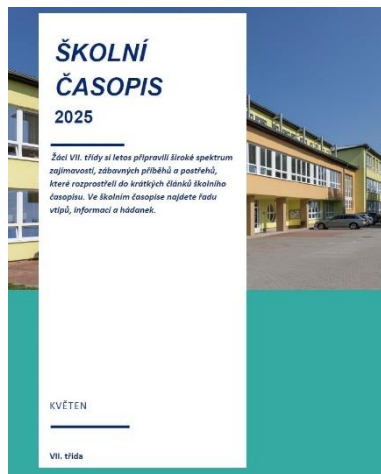
hledají **INOVACE** a nová řešení



### 15. Jiné

[Žákovské video](#) o školní jídelně.

[Žákovský časopis](#) – práce žáků 7. třídy.



Zpracoval Mgr. Martin Ležák

.....

Ve Velké Losenici dne 22. 8. 2025